



Development Smart Innovation through Research in Agriculture DeSIRA

Adapter l'accès aux ressources agro-pastorales dans un contexte de mobilité et de changement climatique pour l'élevage pastoral au Tchad - ACCEPT

Compte rendu de la formation sur la Sensibilité, Prévention et la Gestion des conflits liée à l'utilisation des ressources naturelles (Agropastorales) à l'intention des membres des Comités d'Entente et de Médiation entre Agriculteur/Éleveur, des leaders religieux, Autorités administratives et traditionnelles à Bitkine, Yao et Biltine



Décembre 2021

I. Introduction

Dans le cadre de la poursuite de ces activités, le Projet ACCEPT à travers sa composante 3 a organisé du 14 au 15/12/2021 à Bitkine (département d'Abtouyou), du 17 au 18/12/2021 à Yao (département du Fitri) et du 21 au 22/12/2021 à Biltine (département du Biltine) des ateliers des formations sur la Sensibilité, la Prévention et la Gestion des conflits liés à l'utilisation des ressources naturelles (Agropastorales) à l'intention des membres des Comités d'Entente et de Médiation entre Agriculteur/Éleveurs, des leaders religieux et Autorités administratives et traditionnelles.

L'objectif de la formation visait à faire acquérir aux leaders, des notions, outils et méthodes en vue d'avoir un regard nouveau et une approche consensuelle sur la sensibilité, la prévention des conflits et la gestion rationnelle et équitable des ressources agropastorales.

2. Composition de l'équipe de la formation

L'équipe est composée de :

N°	Nom et prénoms	Fonction
1	ADOUM Seid Gamané	Chef de la composante 3 ACCEPT/PPT
2	Ahmed Mahomed Nadif	Point focal et Secrétaire Exécutif de la Plateforme Pastorale du Tchad
3	Ousman Hadji	Cadre de la DOPESSP (Responsable du SIPSA) : Expert Formateur
4	Ahmat Haroun	Animateur du département d'Abtouyou et de Fitri
5	Arafat Bechir	Animateur du département de Biltine et de Mourcha
6	ZAKARIA Mahamat	Chauffeur ACCEPT/PPT

1. Rappel des objectifs de la formation, de l'organisation et des résultats attendus

1.1 Objectifs assignés

L'objectif est de faire acquérir aux leaders, des notions, outils et méthodes en vue d'avoir un regard nouveau sur la sensibilité, la prévention et la gestion rationnelle et équitable de nos ressources naturelles (agropastorales).

Sur le plan pédagogique, les participants doivent être capables de :

- Analyser les conflits agropastoraux et leurs causes
- Comprendre les positions, arguments, et logiques des acteurs en situation conflictuelle ;
- mettre en œuvre des démarches adaptées de résolution de conflits
- Utiliser les habiletés interpersonnelles et comportements adéquats afin de prévenir ou résoudre les conflits
- Outiller les participants sur la vie associative et la bonne gouvernance ;
- Doter les comités en fournitures de bureau et crédits de communication.

1.2. Résultats attendus

- Les leaders de communautés d'éleveurs et d'agriculteurs et membres des instances locales des résolutions des conflits ont acquis des connaissances sur les enjeux et la dynamique des conflits;
- Les participants ont acquis des outils et méthodes, pour conduire les processus de médiation et de concertation dans une perspective de prévention et résolution des conflits ;
- Les participants sont outillés sur la bonne gouvernance de vie associative ;
- Les comités sont dotés des fournitures de bureau et crédits de communication

2. Organisation de la formation

L'organisation matérielle de la session de formation a été assurée par le Projet ACCEPT à travers sa Composante 3.

Le contenu de la formation a été préparé par équipe composé du Chef de la composante 3 et des cadres de la Direction de l'Organisation des Professionnels de l'élevage et de la Sécurisation des Systèmes Pastoraux (DOPESSP) tandis que l'identification des participants a été réalisée par le Chef de la composante 3 en collaboration avec les animateurs du projet des zones concernées.

2.1. Caractéristiques des participants :

Il convient de noter que tous les participants à cette formation ont été choisis sur une base objective, la configuration des participants est composée de la manière suivante :

- Les chefs/représentants de Communautés d'éleveurs et d'agriculteurs ;
- Les chefs de cantons ;
- Les Secrétaires Généraux des départements, Sous-préfets ruraux et maires de la ville ;
- Les Présidents et les membres du bureau de l'instance de prévention de conflit ;
- Le Délégués provinciaux de l'Elevage, les chefs des Secteurs et Chefs Postes Vétérinaires ;
- Les chefs de secteur Faunes et Forestier
- Les Représentants du CNCRPT (Comité National de Concertation des Producteurs Ruraux du Tchad) ;
- Les Présidentes de l'Association féminine (CELIAF) ;
- Les Responsables des forces de dépenses et de sécurité ;
- Les personnes ressources locales.

2.2. Méthodologie adoptée

L'animation de ces sessions a été assurée par un cadre de la DOPESSP, le Chef de Composante 3 et le Point focal (Secrétaire Exécutif de la PPT). La démarche adoptée a combiné l'apport théorique, débats et expériences vécues. La communication est faite en français et traduit en Arabe locale. Chaque session de formation a duré deux (02) jours.

2.3. Les Cérémonies d'ouverture

Les cérémonies d'ouverture des sessions de formation ont été présidées à Bitkine par M. le Préfet du Département d'Abtouyou, à Ambasatna (Yao) par le M. le Préfet du Département

du Fitri et à Biltine par le Directeur du Cabinet, représentant le Gouverneur de la province du Wadi-fira.

Les cérémonies d'ouverture sont marquées des interventions, il s'agit de :

- Mots de bienvenu des Messieurs les responsables des services déconcentrés de l'Elevage (à Bitkine par le Chef de Poste Vétérinaire de Bitkine, représentant le Chef de Secteur Départemental de l'Elevage d'Abtouyou, à Ambassatna par le Chef de Secteur Départemental de l'Elevage de Fitri et à Biltine par le Délégué provincial de l'Elevage de Wadi fira);

- Allocutions du Chef de la Composante 3 :

Dans son intervention, Le Chef de la Composante 3 a tenu à adresser au nom de l'équipe de la formation et de la coordination du Projet, toute sa gratitude aux invités pour avoir honoré de leur présence à cette cérémonie. Il a saisi l'occasion pour rappeler les objectifs du Projet, les études diagnostics avant d'aborder les problèmes qui justifient la pertinence de cette formation qui s'inscrit dans le cadre du processus de Co-élaboration des Outils d'aide à la prise de décisions (OAD) tenant compte du contexte local.

- Mots du Secrétaire Exécutif de la PPT

Ils ont été articulés autour de la genèse du projet ACCEPT et ses objectifs.

- **Les discours d'ouverture officielle des ateliers de formation par les autorités locales**

Les autorités dans leurs propos liminaires, ont tenu à souligner que la cohabitation pacifique est une condition sine qua none pour un développement harmonieux.

Il souligne par ailleurs que même si des initiatives locales ont permis dans une certaine mesure de calmer des problèmes, les besoins en termes d'appuis au dispositif traditionnel de règlement des conflits demeurent considérables.

Par ailleurs, ont exhorté les participants en leur qualité de garant de la paix au sein de leurs communautés respectives, à nourrir les travaux par leurs expériences afin de tirer des enseignements en terme d'outils et de démarche dans le processus de prévention et de résolution des conflits.

Ils ont rappelé qu'au regard de défis majeurs notamment les sécheresses récurrentes conduisant à des situations d'insécurité alimentaire, l'impact de la variation du climat et des changements climatiques avec conséquence évidente, la persistance des conflits entre différents groupes de producteurs mettant en mal la cohabitation pacifique, gage d'un développement harmonieux.

Pour finir leurs propos, ils ont réitéré leurs satisfactions à l'Union Européenne (UE) à travers le Projet ACCEPT d'avoir bien voulu financer les présentes sessions de formations. Les cérémonies ont été couronnées par des photos de famille.

3. Déroulement de la formation

A chaque atelier, le Chef de Composante 3 explique aux participants la modalité pratique (prise en charge de transports, perdiem, pauses café et déjeuner), il est suivi par la mise en place d'un bureau de présidium constitué d'un président et de 2 rapporteurs désigné par acclamation.

- Présentation du Projet

La formation a débuté par la présentation du projet ACCEPT faite le SE de la PPT. Il a fait savoir que le Projet a été lancé en novembre 2019 et est constitué de trois consortiums à savoir CIRAD, IRED et PPT. Il couvre sept départements agro écologiques (Barh kho, Mandoul Oriental, Chari, Abtouyour, Fitri, Biltine et Mourtcha) et a pour cibles les pasteurs, les agropasteurs, les agents techniques et chercheurs, les organisations professionnelles et universitaires.

- Présentation des modules de formation

Le 1^{er} module présenté par le formateur a pour thème conflits liés à l'utilisation des ressources pastorales.

Exposés et échanges

Les exposés ont porté sur les thèmes suivants :

- Les différents types de conflits et les principales causes ;
- Notion et Analyse de conflits agropastoraux ;
- Les acteurs des conflits, définition et rôles ;
- Attitudes face au conflit ;
- Sensibilisation et Prévention de conflits ;
- La médiation : éléments de définition, pratiques et postures ;
- Démarche de la médiation et les obstacles de la médiation ;

Le 2^e module est axé sur la Vie associative et la bonne gouvernance.

Le module est articulé en 2 séquences :

La première séquence développée dans ce module a été portée sur les points tels que les différentes démarches d'une création d'une association, son utilité et son fonctionnement, ses principaux organes et leurs compétences, les textes législatifs vigoureux et la gestion administratives d'une association.

La 2^e séquence développée, est axée sur la gouvernance associative notamment les outils de la gouvernance, les risque d'une mauvaise gouvernance et les principes d'une bonne gouvernances.

Les échanges et débats :

Le formateur a insisté sur les acteurs des conflits notamment les acteurs indirects (invisibles) qui sont plus dangereux que les acteurs direct, l'analyse et mode de résolution des conflits suivi des exemples. Par exemple la violation des us et coutumes d'une communauté peut facilement crée un conflit parfois sanglant. Il a cité plusieurs sortes des conflits :

- Le conflit interpersonnel (entre 2 personnes) ;

- Le conflit intra personnel peut parfois évoluer jusqu'au conflit intercommunautaire ;
- Les conflits courants sont des conflits d'objet lié à l'utilisation des ressources naturelles ou encore autour des points d'eau et de dévastation des champs.

Les moments forts : A l'issue de chaque séquence, s'en est suivi des interventions des participants qui tourne autour de :

- Le non-respect du prochain ;
- Le non-respect des us et coutumes par les transhumants dans les zones d'accueil ;
- Manque de brassage entre les communautés agropastorales (éleveurs et la population locale) ;
- Le non-respect de l'autorité de l'Etat et autorités traditionnelles.

A propos des pratiques des éleveurs, il est relevé par les agriculteurs, la dévastation des champs ou de culture maraichère (cas de Biltine) par les animaux comme un véritable problème avec des bouviers qui n'ont pas l'âge de 18 ans, le piétinement des champs de berbère par les animaux (cas de la zone de Fitri),

Concernant les pratiques des agriculteurs, il est caractérisé par la recherche des terres fertiles occupant parfois l'espace des aires de stationnement et/ou de couloirs de transhumance pour valoriser leurs productions. L'auto justice en cas de dévastation.

4. La cérémonie de clôture

Les sessions de formation ont été clôturée par les différents responsables administratifs locaux précédé des mots de remerciement du SE de la Plateforme Pastorale et du Responsable de la Composante 3 qui ont tenu à informé aux autorités de l'appui technique et financier en fourniture de bureau et de communication apporter par le projet pour permettre aux différents CEM présents de pallier aux manquements quotidiens qu'ils font face.

Il faut rappeler que les différentes autorités dans leurs mots de fin, ont félicité les participants du climat convivial qui a prévalu pendant la formation, mais surtout de la décision prise unanimement pour vivre ensemble et gérer le conflit et traduire dans les faits toutes les connaissances acquises.

Recommandations

Conscients donc de la nécessité d'une bonne cohabitation pacifique et de la complémentarité entre la communauté agropastorale qui existe entre ces principales activités que sont l'agriculture et l'élevage, les participants ont décidé de conjuguer leurs efforts et mutualiser leurs énergies pour que la paix soit préservée et renforcée dans leurs zones respectives.

A cet effet, les participants recommandent à :

- **Etat :**
 1. Instaurer un système d'information aux pasteurs et agropasteurs sur la période de descente et de la remonté des transhumants ;
 2. Sensibiliser de manière large, les deux communautés sur la gestion rationnelle des ressources naturelles et l'utilisation des infrastructures pastorales ;
 3. Restaurer l'autorité de l'Etat et chefs traditionnels
 4. Vulgariser les textes législatifs et règlementaires
- **Projet :**

5. Renforcer la capacité des membres du comité en technique de rédaction des P.V et des rapports d'activités (sensibilisation, médiation et évaluation des dégâts) ;
 6. Organiser une grande rencontre inter comités élargie aux départements voisins du Biltine
 7. Faire des accords entre les communautés sur la gestion des ressources agropastorales ;
 8. Etablir un lien de partenariat entre le comité local et la Composant 3 afin de parvenir à la Co-élaboration des OAD selon le contexte local.
- **CEM et Communautés agropastorales :**
 9. Faire une sensibilisation de masse auprès des deux communautés sur la prévention des conflits et l'utilisation rationnelle des ressources naturelles agropastorales ;
 10. Faire de brassage socioculturel entre les communautés agropastorales.

Conclusion générale :

La session de formation sur la prévention et gestion des conflits liés aux ressources naturelles se sont déroulées dans de bonnes conditions. Sa pertinence a été confirmée par les participants lesquels ont exprimé le souhait de voir multiplier ce genre des formations sur cette thématique dans les sous-préfectures des départements des zones d'action du projet.

LES ANNEXES

1. **Photo des participants lors de la session ;**
2. **Agenda de la formation ;**
3. **Les listes des participants aux formations.**

Annexe 1 : Photo d'illustration



Photo 2 : Participants de Yao et Bitkine



Photo 2 : Intervention du Responsable de la Composante 3 expliquant le processus de co-élaboration des OAD lors de la cérémonie d'ouverture présidée par le Directeur du Cabinet, représentant le Gouverneur de la province du Wadi Fira



Photo 4 : Les interventions du Chef de la Composante 3 expliquant le processus de co-élaboration des OAD aux autorités locales présents à la cérémonie d’ouverture à Bitkine suivi de M. Koffi expliquant l’spécificité du projet ACCEPT qui est un projet de recherche-action.



Photo 5 : Intervention du formateur suivi de la traduction en Arabe locale par le SE de la PPT lors des sessions de formation

Annexe 2 : Agenda de la formation

Jour	Horaires	Activités	Intervenants
Jour 1	7h – 7h 30	Mise en place terminée	Animateur/ Composante 3
	7h 30 -8h	Accueil des invités	Animateur/ Composante 3
	8h – 8h 30	Cérémonie d'ouverture <ul style="list-style-type: none"> - Mot de bienvenue du Responsable de l'Elevage ; - Allocution des membres de la mission de formation ; - Discours d'ouverture de l'atelier de formation 	Le Délégué ou Chef de Secteur de l'Elevage SE de la PPT et Chef de la Composante 3 Autorité compétente
	8h 30 – 9h 00	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des participants • Présentation du contexte, programme, des objectifs de la session et adoption du programme de la session • Modalité Pratique 	ACCEPT/Composante 3
	9h 00- 10h	Rappel sur le Projet ACCEPT	PPT/ACCEPT
	10h – 10h 45	Pause – café	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
	10h 45 - 12h 00	Rappel sur les Etudes diagnostics et le processus de co-élaboration des OAD	PPT/ACCEPT
	12h – 13h	Comprendre les conflits agropastoraux au Tchad, diagnostic et piste de solution avec débats	Expert de la DOPESSP
	13h – 14h 30	Pause – déjeuné	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
Jour 2	14h 30 – 16 h 00	Les témoignages des participants sur la gestion des conflits	Les participants
	8h 30- 9h	Rappel sur le thème de la première journée	Rapporteur du jour/Participants
	9h - 10h	Sensibilisation sur la gestion et la prévention des conflits liés à l'accès aux ressources naturelles <ul style="list-style-type: none"> - Notions de conflits ; - Les différents types des conflits et les principales causes - Les acteurs des conflits 	Expert de la DOPESSP
	10h -10h 45	Pause – café	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
	10h 45 – 13h 00	Sensibilisation sur la gestion et la prévention des conflits liés à l'accès aux ressources naturelles : <ul style="list-style-type: none"> - Les attitudes face aux conflits - Mode de résolution des conflits (médiation) - Comment prévenir les conflits ? 	Expert en prévention et gestion des conflits (DOPESSP)
	13h – 14h 30	Pause – déjeuné	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
Jour 3	14h 30 – 16h 00	Les obstacles à la résolution des conflits	Participants/Composante 3
	8h 30- 9h	Rappel sur le thème de la première journée	Rapporteur du jour/Participants
	9h - 10h	Notion sur la vie associative et la bonne Gouvernance <ul style="list-style-type: none"> • Notion sur la vie associative 	Formateur/PPT/Composante 3
	10h -10h 45	Pause – café	Animateur ACCEPT et équipe restauration
	10h 45 – 12h 00	<ul style="list-style-type: none"> • Notion sur la bonne Gouvernance 	Formateur/PPT/Composante 3
	12h – 14h 30	Pause prière et déjeuné	Animateur ACCEPT et équipe restauration
	14h 30 – 16h 00	Evaluation de l'Atelier et clôture	Autorités locales/Equipe de la mission

Annexe 3 : Liste des participants de la formation