



Development Smart Innovation through Research in Agriculture DeSIRA

Adapter l'accès aux ressources agro-pastorales dans un contexte de mobilité et de changement climatique pour l'élevage pastoral au Tchad - ACCEPT

**Compte rendu de la formation sur la Sensibilité, Prévention et la Gestion des conflits liée à l'utilisation des ressources naturelles (Agropastorales) à l'intention des membres des Comités d'Entente et de Médiation entre Agriculteur/Éleveur, des leaders religieux, Autorités administratives et traditionnelles à Sarh et Koumra**

## **I. Introduction**

Dans le cadre de la mise en œuvre de ces activités, le Projet ACCEPT à travers sa composante 3 a organisé du 03 au 04/12/2021 dans le département de Barh koh et du 06 au 07/12/2021 dans le département du Mandoul oriental, de formations sur la Sensibilité, la Prévention et la Gestion des conflits liés à l'utilisation des ressources naturelles (Agropastorales) à l'intention des membres des Comités d'Entente et de Médiation entre Agriculteur/Éleveurs, des leaders religieux et Autorités administratives et traditionnelles.

L'objectif de la formation visait à faire acquérir aux leaders, des notions, outils et méthodes en vue d'avoir un regard nouveau et une approche consensuelle sur la sensibilité, la prévention des conflits et la gestion rationnelle et équitable de nos ressources naturelles (agropastorales).

## **2. Composition de l'équipe de la formation**

L'équipe est composée de :

<b>N°</b>	<b>Nom et prénoms</b>	<b>Fonction</b>
1	ADOUM Seid Gamané	Chef de la composante 3 ACCEPT/PPT
2	Ahmed Mahomed Nadif	Point focal et Secrétaire Exécutif de la Plateforme Pastorale du Tchad
3	Ousman Hadji	Cadre de la DOPESSP (Responsable du SIPSA) : Expert Formateur
4	Maipa	Communicatrice ACCEPT/PPT
5	ZAKARIA Mahamat	Chauffeur ACCEPT/PPT

## **1. Rappel des objectifs de la formation, des résultats attendus et de l'organisation de la formation**

### **1.1 Objectifs assignés**

L'objectif est de faire acquérir aux leaders, des notions, outils et méthodes en vue d'avoir un regard nouveau sur la sensibilité, la prévention et la gestion rationnelle et équitable de nos ressources naturelles (agropastorales).

Sur le plan pédagogique, les participants doivent être capables de :

- Analyser les conflits agropastoraux et leurs causes
- Comprendre les positions, arguments, et logiques des acteurs en situation conflictuelle ;
- mettre en œuvre des démarches adaptées de résolution de conflits
- Utiliser les habiletés interpersonnelles et comportements adéquats afin de prévenir ou résoudre les conflits

### **1.2. Résultats attendus**

- Les leaders de communautés d'éleveurs et d'agriculteurs et membres des instances locales des résolutions des conflits ont acquis des connaissances sur les enjeux et la dynamique des conflits;

- Les participants ont acquis des outils et méthodes, pour conduire les processus de médiation et de concertation dans une perspective de prévention et résolution des conflits ;
- Les participants sont outillés sur la bonne gouvernance **de vie** associative ;
- Les comités sont dotés des fournitures de bureau et crédits de communication

## **2. Organisation de la formation**

L'organisation matérielle de la session de formation a été assurée par le Projet ACCEPT à travers sa Composante 3.

Le contenu de la formation a été préparé par équipe composé du Chef de la composante 3 et des cadres de la Direction de l'Organisation des Professionnels de l'élevage et de la Sécurisation des Systèmes Pastoraux (DOPESSP) tandis que l'identification des participants a été réalisée par le Chef de la composante 3 en collaboration avec l'Animatrice du projet de la zone.

### **2.1. Caractéristiques des participants :**

Il convient de noter que tous les participants à cette formation ont été choisis sur une base objective, la configuration des participants est composée de la manière suivante :

- Les chefs/représentants de Communautés d'éleveurs et d'agriculteurs ;
- Les chefs de canton ;
- Le SG, Sous-préfet et maires de la ville de Sarh et Koumra ;
- Le Président et les membres du bureau de l'instance de prévention de conflit ;
- Le Délégués provinciaux de l'Elevage du Moyen Chari et Mandoul
- Les chefs des Secteurs Elevage et Postes Vétérinaires de 2 délégations ;
- Les chefs de secteur Faunes
- Les chefs de secteur Forestier
- Les Représentants du CNCRPT (Comité National de Concertation des Producteurs Ruraux du Tchad) ;
- Les Présidents de l'Association féminine (CELIAF) ;
- Les Responsables des forces de dépenses et de sécurité ;
- Les personnes ressources locales.

### **2.2. Méthodologie adoptée**

L'animation **de ces sessions** a été assurée par un cadre de la DOPESSP, le Chef de Composante 3 et le Point focal (Secrétaire Exécutif de la PPT). La démarche adoptée a combiné apports théoriques, débats et expériences vécues. La communication est faite en français et traduit en Arabe locale.

**Chaque session de formation a duré deux (02) jours**, dont 2 jours à Sarh et 2 jours à Koumra.

### **2.3. Cérémonie d'ouverture**

#### **2.3.1. A Sarh**

La cérémonie d'ouverture de la session de formation a été présidée par Madame la Préfet du Département du Barh koh.

**Quatre interventions** ont ponctué l'ouverture de cette importante session de formation, il s'agit de :

- Mot de bienvenu du Monsieur le Délégué provincial du Moyen Chari
- Allocution du SE de la PPT, représentant le Coordonnateur du Projet ACCEPT ;
- Mot du Chef de la Composante 3 pour parler de processus de co-construction des OAD ;
- Discours d'ouverture officielle de l'atelier de formation par la préfet.

Le Délégué provincial de l'Elevage a souhaité la cordiale bienvenue et a ensuite adressé toutes ses félicitations et ses sincères remerciements à tous les participants et il a invité les participants à être assidu tout le long de la session.

Dans son intervention, **le Représentant ?** a tenu à adresser au nom de l'équipe de la formation et de la coordination du Projet Adapter l'Accès aux ressources Agropastorales dans un Contexte de mobilité et de Changement Climatique pour l'Elevage Pastorale au Tchad (ACCEPT) ainsi qu'en son nom personnel à **Monsieur le SG ou madame le préfet** et tous les invités toute notre gratitude pour avoir honoré de leur présence à cette cérémonie. Aussi, a-t-il saisi l'occasion pour rappeler les objectifs du Projet, les études diagnostics avant d'aborder les problèmes qui justifient la pertinence de cette formation.

Le Chef de la Composante a **souhaité la cordiale bienvenue**, remercié à tous les participants d'avoir répondu à l'invitation et a signifié que cette formation s'inscrit dans le cadre du processus de Co-élaboration des Outils d'aide à la prise de décisions (OAD).

- **Discours d'ouverture de Mme La Préfet**

Mme la Prefet dans ses propos liminaires, rappeler que la cohabitation pacifique est une condition sine qua none pour un développement harmonieux.

Elle souligne par ailleurs que même si des initiatives locales ont permis dans une certaine mesure de calmer des problèmes, les besoins en termes d'appuis au dispositif traditionnel demeurent considérables.

Poursuivant ses propos Mme. la Prefet a rappelé qu'au regard de défis majeurs notamment les sécheresses récurrentes conduisant à des situations d'insécurité alimentaire, l'impact de la variation du climat et des changements climatiques avec conséquence évidente, la persistance des conflits entre différents groupes de producteurs et des animosités tribales, la cohabitation pacifique est gage d'un développement et le bien - etre de la population. .

Par ailleurs, Mme. la Prefet a exhortée les participants en leur qualité de garant de la paix au sein de leurs communautés respectives, à nourrir les travaux par vos experiences afin de tirer des enseignements en terme d'outils et de demarche dans le processus de resolution et de prevention de conflits.

Pour finir son propos, Mme. la Prefet a réitérée sa satisfaction à l'Union Européenne (UE) à travers le Projet ACCEPT d'avoir bien voulu financer la présente formation.

## **2.4 La cérémonie de clôture**

La session de formation a été clôturée par Mme la Prefet précédé des mots de remerciement du SE de la Plateforme Pastorale et du Responsable de la Composante 3 qui a tenu a informé Mme la Préfet de l'appui technique et financier en fourniture de bureau et de communication apporter par le projet pour permettre aux différents CEM présents de faire face aux problèmes quotidiens qu'ils font face.

Il faut rappeler que Mme la préfet dans son mot de fin, a félicité les participants du climat convivial qui a prévalu pendant ces deux (02) jours, mais surtout de la décision prise unanimement pour vivre ensemble et gérer le conflit de façon méthodique et traduire dans les faits toutes les connaissances acquises.

## **2.5 Koumra**

La cérémonie a débuté par le mot de bienvenu du M. le Délégué provincial de l'Elevage suivit du SE de la PPT qui a fait la genèse du projet ACCEPT et ses objectifs.

La parole revient au Chef de la composante 3 qui a situé l'objectif de l'atelier qui entre dans le cadre du processus de co-élaboration des OAD avec les acteurs locaux impliqués dans la gestion des conflits.

- **Discours d'ouverture de Mr Le Gouverneur**

En fin, vient le tour de son excellence, Mr le Gouverneur de la province du Mandoul de prononcer son discours d'ouverture couronner par un photo de famille.

A la reprise des travaux, un bureau de présidium a été installé. Il est composé d'un président et de 2 rapporteurs désigné par acclamation.

La formation a débuté par la présentation du projet ACCEPT par le SE de la PPT a fait savoir que le Projet est créé en novembre 2009 et constitué de trois consortiums à savoir CIRAD, IRED et PPT. Il couvre sept départements agro écologiques et a pour cibles les pasteurs, les agropasteurs, les agents techniques, les organisations professionnelles et mes universitaires.

La 2<sup>e</sup> présentation fait par le formateur à pour thème Notion des conflits et les différents types de conflits.

Le formateur a touché de doigt les auteurs des conflits, leur analyse et mode de résolution des conflits avec beaucoup des exemples. Par exemple la violation des us et coutumes d'une communauté peut facilement crée un conflit parfois sanglant. Il a cité plusieurs sortes des conflits :

Le conflit interpersonnel (entre 2 personnes) ;

Le conflit interpersonnel peut parfois évoluer jusqu'au conflit intercommunautaire ;

Les conflits courants sont des conflits d'objets ou lié à l'utilisation des ressources naturelles ou encore autour des points d'eau et de dévastation des champs.

Après la présentation, quelques questions d'éclaircissement ont été posées par les participants. Ces questions sont entre autres :

- Le respect d'autrui ;
- Le non-respect des us et coutumes par les transhumants dans les zones d'accueil ;
- Manque de brassage entre les transhumants (éleveurs) et la population locale (agriculteurs) ;
- Le non-respect de l'autorité administrative et traditionnelle ;
- Le cas des champs pièges.

## **2.4 La cérémonie de clôture**

La cérémonie de clôture de la session de formation a été présidée par Mr Le Gouverneur de la province du Mandoul,

En effet, l'assistance a suivi d'abord les mots de remerciement du SE de la Plateforme Pastorale et l'allocution du Responsable de la Composante 3 qui a tenu à informer Mr le Gouverneur de l'appui technique en fourniture de bureau et de frais de communication apporté par le projet pour permettre aux différents CEM présents de faire face aux problèmes quotidiens qu'ils font face.

Il faut rappeler que le Gouverneur dans son mot de clôture, a félicité les participants du climat de convivialité qui a prévalu pendant ces deux (02) jours et surtout la prise de conscience des producteurs représentés par ces comités de sensibiliser les éleveurs et les agriculteurs pour un bon vivre ensemble, la cohésion sociale et la gestion des conflits de façon méthodique et responsable.

### **2.4.Exposés et échanges**

Les exposés ont porté sur les thèmes suivants :

- Les différents types de conflits et les principales causes ;
- Notion et Analyse de conflits agropastoraux ;
- Les acteurs de ce conflit : définition et rôles ;
- Attitudes face au conflit ;
- Sensibilisation et Prévention de conflits ;
- La médiation : éléments de définition, pratiques et postures ;
- Démarche de la médiation ;
- Les obstacles de la médiation ;
- Vie associative et la bonne gouvernance associative.

#### **Les échanges :**

**Les moments forts :** A l'issue de chaque séquence, s'en est suivi des interventions des participants.

**A propos des pratiques des éleveurs,** il est relevé par les agriculteurs, la dévastation des champs par les animaux comme un véritable problème avec des bouviers qui n'ont pas l'âge

de 18 ans, certains bouviers afin d'avoir l'appréciation de leurs chefs, il faut bien nourrir les animaux en les laissant divaguer les champs.

**Concernant les pratiques des agriculteurs**, il est caractérisé par l'augmentation des besoins de production et de cultures **occupant parfois les aires de stationnement et/ou de couloirs de transhumance** plus fertiles.

### **Recommandations**

Conscients donc de la nécessité d'une bonne cohabitation et de la complémentarité qui existe entre ces principales activités que sont l'agriculture et l'élevage, les participants ont décidé de conjuguer leurs efforts et mutualiser leurs énergies pour que la paix soit préservée et renforcée dans le département.

A cet effet, les participants recommandent à :

- **Etat :**
  1. Intégrer l'enseignement du changement climatique et ses conséquences sur les ressources agropastorales donnant naissance à des conflits parfois sanglants ;
  2. Sensibiliser de manière large, les deux communautés sur la gestion rationnelle des ressources naturelles et l'utilisation des infrastructures pastorales ;
- **Projet :**
  3. Renforcer la capacité des membres du comité en technique de rédaction des P.V et des rapports d'activités (sensibilisation, médiation et évaluation des dégâts) ;
  4. Etablir un lien de partenariat entre le comité local et la Composant 3 afin de parvenir à la Co-élaboration des OAD.
- **CEM et Communautés agropastorales :**
  1. Faire une sensibilisation de masse auprès des deux communautés sur la prévention des conflits et l'utilisation rationnelle des ressources naturelles agropastorales ;
  2. Faire de brassage socioculturel entre les communautés agropastorales.

### **Conclusion générale :**

La session de formation sur la prévention et gestion des conflits liés aux ressources naturelles se sont déroulées dans de bonnes conditions. Sa pertinence a été confirmée par les participants lesquels ont exprimé le souhait de voir multiplier ce genre des formations sur cette thématique dans les sous-préfectures des départements des zones d'action du projet.

### **LES ANNEXES**

1. **Photo des participants lors de la session ;**
2. **Agenda de la formation ;**
3. **Les listes des participants aux formations.**





## Annexe 2 : Agenda de la formation

Jour	Horaires	Activités	Intervenants
Jour 1	7h – 7h 30	Mise en place terminée	Animateur de Mandelia/ Composante 3
	7h 30 -8h	Accueil des invités	Animateur de Mandelia/ Composante 3
	8h – 8h 30	Cérémonie d'ouverture <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot de bienvenue du Chef de la Composante 3</li> <li>- Allocution du Représentant du Projet ;</li> <li>- Discours d'ouverture de l'atelier de formation</li> </ul>	Le Chef de la Composante 3 ACCEPT/PPT Autorité compétente
	8h 30 – 9h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des participants</li> <li>• Présentation du contexte, programme, des objectifs de la session et adoption du programme de la session</li> <li>• Modalité Pratique</li> </ul>	ACCEPT/Composante 3
	9h 00- 10h	<b>Rappel sur le Projet ACCEPT</b>	PPT/ACCEPT
	10h – 10h 45	<b>Pause – café</b>	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
	10h 45 - 12h 00	<b>Rappel sur les Etudes diagnostics et le processus de co-élaboration des OAD</b>	PPT/ACCEPT
	12h – 13h	<b>Comprendre les conflits agropastoraux au Tchad, diagnostic et piste de solution avec débats</b>	Expert de la DOPESSP
	13h – 14h 30	<b>Pause – déjeuner</b>	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
	14h 30 – 16 h 00	Les témoignages des participants sur la gestion des conflits	Les participants
Jour 2	8h 30- 9h	Rappel sur le thème de la première journée	Rapporteur du jour/Participants
	9h - 10h	<b>Sensibilisation sur la gestion et la prévention des conflits liés à l'accès aux ressources naturelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions de conflits ;</li> <li>- Les différents types des conflits et les principales causes</li> <li>- Les acteurs des conflits</li> </ul>	Expert de la DOPESSP
	10h -10h 45	<b>Pause – café</b>	Animateur ACCEPT et équipe de restauration

	10h 45 – 13h 00	<b>Sensibilisation</b> sur la gestion et la prévention des conflits liés à l'accès aux ressources naturelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les attitudes face aux conflits</li> <li>- Mode de résolution des conflits (médiation)</li> <li>- Comment prévenir les conflits ?</li> </ul>	Expert en prévention et gestion des conflits (DOPESSP)
	13h – 14h 30	<b>Pause – déjeuné</b>	Animateur ACCEPT et équipe de restauration
	14h 30 – 16h 00	Les obstacles à la résolution des conflits	Participants/Composante 3
Jour 3	8h 30- 9h	Rappel sur le thème de la première journée	Rapporteur du jour/Participants
	9h - 10h	<b>Notion sur la vie associative et la bonne Gouvernance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion sur la vie associative</li> </ul>	PPT/DOPESSP
	10h -10h 45	<b>Pause – café</b>	Animateur ACCEPT et équipe restauration
	10h 45 – 12h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion sur la bonne Gouvernance</li> </ul>	PPT/DOPESSP
	12h – 14h 30	<b>Pause prière et déjeuné</b>	Animateur ACCEPT et équipe restauration
	14h 30 – 16h 00	Evaluation de l'Atelier et clôture	Equipe de la mission

