**Composante 3 : Co-élaboration d’outils d’aide à la décision**

# **Titre de l’activité : Mapping / Typologie des acteurs et analyse des dispositifs intervenant dans la transformation des conflits**

# **Responsables :**

PPT : Doumgo Sana Seveia, Ahmed Mohamed Nadif

IRED : Nadmba Maurice Gadjibet

CIRAD : Koffi Alinon, Ibra Touré

# **Contexte :**

Le projet ACCEPT est un projet de recherche-action en partenariat (RAP) mis en œuvre un consortium constitué de l’IRED, de la PPT et du CIRAD. Il vise à contribuer au renforcement de la résilience des pasteurs et agro-pasteurs tchadiens dans un contexte de changement climatique. De manière plus spécifique, il s’agit de produire des connaissances, tester et évaluer des innovations et fournir des outils d’aide à la décision facilitant l’adaptation des pasteurs et des agro-pasteurs au changement climatique, dans un contexte d’accentuation de la compétition sur les ressources agro-sylvo-pastorales. Il est animé par un consortium constitué de l’IRED, de la PPT et du CIRAD.

La compétition sur les ressources aboutit de plus en plus à des conflits qui mettent aux prises les divers utilisateurs des ressources et de l’espace. Le projet ACCEPT part déjà d’une bonne identification des acteurs avec lesquels le projet interagira. Il s’agit entre autres des ménages de d’agro-pasteurs et de pasteurs des ménages d’agriculteurs, les autorités locales, coutumières et religieuses, services déconcentrés des Ministères, les conservateurs de la diversité biologique, les associations d’éleveurs, d’agriculteurs, de femmes et des jeunes et aussi la gendarmerie et la garde nomade. Des nouveaux types d’acteurs émergent dans le contexte de déplacement forcé de populations suite à la situation d’insécurité transfrontalière.

Les acteurs tentent de résoudre les conflits à travers des comités locaux de prévention des conflits. D’autre part il existe des conventions locales et des plans locaux de développement qui contribuent à l’utilisation consensuelle des ressources et donc à la prévention des conflits. Les partenaires au projet ont prévu d’appuyer la co-construction un certain nombre de ces dispositifs. Il est donc nécessaire de disposer d’un panorama analytique mis à jour des acteurs et des dispositifs de prévention des conflits.

# **Objectif global :**

L’objectif de cette activité est de fournir aux équipes des trois partenaires ainsi qu’aux acteurs bénéficiaires sur le terrain, une série d’outils devant aider à :

* L’analyse continue des acteurs et du contexte
* L’analyse des dispositifs locaux de prévention des conflits
* L’appui à la conclusion des conventions locales et des plans locaux de développement (PLD).

# **Méthodologie et matériels**

La démarche sera celle de Recherche-Action en Partenariat qui associera fortement les techniciens et les OP d’agriculteurs et de pasteurs. La démarche combinera plusieurs approches notamment :

* La capitalisation des études stratégiques conduites par ACCEPT
* La revue de la documentation disponible (cf. Annexe exemple de matrice d’analyse du contexte et des acteurs à adapter aux spécificités du Tchad ainsi que les outils de sensibilité prévention des conflits uploadés dans le Google drive ACCEPT)
* Les discussions de terrain avec les acteurs
* Le test, la restitution et la validation des outils.

Il s’agit à terme de proposer une compilation de bonnes pratiques et d’itinéraire-type pour la prévention et le règlement alternatif des conflits. D’autre part l’analyse permettra de connaitre la pratique des acteurs institutionnels dans la gestion des litiges agro-pastoraux au regard du droit (administratif, traditionnel et/ou religieux) pour faire évoluer les cas de mauvaise gouvernance souvent facteurs de conflits agro-pastoraux violents.

Beaucoup d’expériences existent déjà sur le terrain ; ACCEPT cherche avant tout à capitaliser là-dessus en fournissant des approches logiques et validées sur les 4 sites d’intervention.

# **Résultats attendus**

Les résultats attendus sont :

* Les agents de l’IRED et de la PPT disposent des outils pour conduire une analyse du contexte et des acteurs
* Les équipes disposent d’un mapping des dispositifs de prévention des conflits (notamment leurs forces et faiblesses)
* Les équipes et les acteurs disposent d’un référentiel pour conduire les conventions locales et les plans locaux de développement (découlant de la Stratégie Provinciale de développement pastoral sous l’égide du PPT et avec l’appui du PASTOR).

# **Impact sur d’autres initiatives connexes**

Le positionnement de PPT est très intéressant dans la diffusion des résultats de cette activité auprès des acteurs travaillant sur les questions du foncier pastoral. Cette activité contribuera à la synergie avec les autres interventions et projets sur les questions de conflits et du foncier notamment les travaux du PASTOR, du PRAPS, PURCAE, etc.

# **Calendrier de travail**

Le Document projet de ACCEP prévoit le lancement des activités de conception des OAD après la finalisation des études stratégiques. Néanmoins le groupe thématique 8 peut commencer par élaborer l’approche et le canevas des outils à développer. Le calendrier ci-dessous tente de donner pour la première année de mise en œuvre, les périodes probables de finalisation des protocoles du groupe thématique.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Octobre 2020 | Novembre 2020 | Décembre 2020 |
| Analyse du contexte et des acteurs | Protocole prêt |  |  |
| Analyse des dispositifs de prévention et de règlement alternatif des conflits |  | Protocole prêt |  |
| Elaboration d’une démarche pour la conclusion d’une convention locale |  |  | Protocole prêt |
| Elaboration d’une approche pour la conception des plans locaux de développement |  |  | Protocole prêt |

**ANNEXE :**

**Matrice d’analyse du contexte pour la sensibilité et la prévention des conflits (SPC)**

Cette matrice rassemble de façon synthétique les principales questions et points de vérifications susceptibles de guider une bonne analyse du contexte et des acteurs en matière d’approche sensible au conflit dans la mise en œuvre de projets relatifs entre autres au pastoralisme en sone sahélienne. Ces questions sont catégorisées selon des domaines d’analyse touchant la perception par les populations-cibles de leur cadre biophysiques, les faits historiques marquants et les évolutions récentes en matière socioéconomique et les couches sociales représentées. Des outils et méthodes d’analyse sont enfin proposés aux utilisateurs de la matrice pour pouvoir collecter le maximum d’informations pertinentes en vue d’une analyse réussie du contexte et des acteurs. Les équipes doivent procéder à cette analyse à des étapes-clé du cycle de projet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines d’analyse** | **Questions-guide et points de vérification proposés** | **outils d’analyse proposés** |
| Histoire récente (notamment sur les cas de conflits) | - Quelles zones « conflictogènes » se retrouvent dans ce contexte ?- Existe-t-il une histoire de conflits ? Ex : événements critiques, efforts de médiation, interventions externes- Quelles sont les tendances et dynamiques actuelles du conflit ? Ex : influence d’acteurs spécifiques, confrontation autour des ressources naturelles, infrastructures importantes et voies de communication, existence de populations marginalisées ou exclues- Quelles sont les futurs scenarios possibles dans ce contexte ? | - Littérature y compris « grise » sur le milieu- Compte rendu narratif- Historique du conflit / frise chronologique- Outils d’analyse des acteurs- Diagramme de Venn- Profil historique- Evénements culturels |
| Organisation socio-économique | - Quel est le contexte politique, économique et socio-culturel ?Ex : géographie physique, population, histoire récente, structure politique et économique, composition sociale, environnement, et position géostratégique.- Quels sont des problèmes politiques, économiques et sociaux émergents ?Ex : élections, processus de réforme, décentralisation, nouvelles infrastructures, perturbation des réseaux sociaux, méfiance, retour des réfugiés et / ou personnes déplacées internes (PDI/IDP)- Quels canaux de communication sont les plus utilisés  | - Compte rendu narratif- Carte conceptuelle/ analyse de carte- Diagramme de Venn |
| Cartographie des ressources (y compris la perception des caractéristiques géophysiques) | - Localiser les différents villages dans la zone et les ressources partagées- Restituer un aperçu de l’utilisation de l’espace- Donner une évaluation sur l’état général de leurs ressources naturelles- Savoir s’il existe une relation spéciale qui les relie à des ressources naturelles spécifiques ?- Définir les droits d’accès à ces ressources- Définir l’influence de la mise en œuvre de l’infrastructure proposée sur leurs ressources et leur mode de vie. | - Carte des ressources- Transect- Géo référencement des ressources- Carte des systèmes de production |
| Analyse des acteurs/ Identification des parties prenantes | - Qui sont des principaux acteurs ? Ex : gouvernement national, secteur sécuritaire, groupements armées, secteur privé, organisations multilatérales, réseaux religieux ou politiques, société civile, partis politiques, Etats voisins, autorités traditionnelles, diasporas, réfugiés/PDI.- Quelles sont leurs intérêts principaux, objectifs, positions, capacités, et relations ?Ex : valeurs religieuses, objectifs politiques, accès aux ressources économiques.- Quelles sont les capacités institutionnelles pour la paix qui peuvent être identifiées (connecteurs) ?Ex : société civile, approches informelles à la résolution du conflit, autorités traditionnelles, institutions politiques (Chef d’Etat, parlement), judiciaire, organisations régionales et multilatérales, canaux de communications informelles, « cousinage à plaisanterie ».- Quels acteurs peuvent être identifiés comme perturbateurs potentiels (diviseurs) ? Pourquoi ? Quelles sont leurs incitations/motivations ?Ex : acteurs qui bénéficient de l’économie de guerre, dirigeants / autorités dont les intérêts pourraient être menacés par un projet. | - Matrice des « 4Rs »- Diagramme de flux de relations |
| Situation des minorités /populations marginalisées /femmes/jeunes/personnes à : mobilité réduite | Demander des questions spécifiques sur :- Pauvreté- Sous-représentation dans la prise de décision- Déracinement culturel par assimilation- Exclusion et discrimination politiques- Dilemmes identitaire- Accès limité aux opportunités d’éducation- Biais historique- Stéréotypes négatifs | - analyse des acteurs- compte rendu narratif- focus groupes- carte d’accès aux ressources de base |