**Composante 2 : Co-construction d’innovations pour améliorer l’accessibilité aux ressources agropastorales**

# **Titre de l’activité : Suivis des ressources fourragères dans les zones agrologiques**

# **Responsables :**

Equipe IRED**:** TOBDE Aurélie, MELOM Serge, Mabilo TERE, MAHAMOUD Idriss, BAROUA Abouna Oudanang,

Equipe PPT : ??

Equipe CIRAD : Simon TAUGOUDEAU, Habibou ASSOUMAN, Samantha BAZAB, Ibra TOURE, et BASTIANELLI Denis

# **Résumé contextuel :**

Face à la variabilité des ressources pastorales et les stratégies adaptatives des acteurs induites par le changement climatique, leur caractérisation est nécessaire pour établir une situation de référence dans les différentes zones agroécologies d’intervention du projet. L’approche méthodologique va combiner 4 entrées complémentaires : i) La collecte et l’analyse des données biophysiques historiques disponibles (images satellitaires, cartes d’occupation du sol, bases de données météorologiques et hydrauliques…) et de végétation (données de biomasse, relevés botanique historiques base FLOTROP); ii) La mise en place d’un échantillonnage de sites représentatifs de la diversité des unités physiographiques pour mesurer et suivre quelques paramètres quantitatifs et qualitatifs liés à l’évolution des ressources pastorales (végétation) en complément des dispositifs du PRAPS et du PREPAS ; iii) l’actualisation cartographique des grands axes de transhumance et de commerce du bétail pour mieux sécuriser la mobilité animale à travers des plans d’aménagements fonciers négociés; iv) la mise en place d’un SIG et la formation des chercheurs de l’IRED à son utilisation pour spatialiser les aménagements prévus et suivre leur impact. A cet effet, il est prévu dans un premier temps de faire un diagnostic des parcours agro-pastoraux.

# **Objectif global :**

Faire un diagnostic des pâturages et des parcours dans les trois zones agro écologiques du projet ACCEPT au Tchad.

# **Objectifs spécifiques :**

1. Faire l’état des lieux des pâturages et des parcours ;
2. Identifier les sites pilotes dans les trois zones agro écologiques pour le suivi ;
3. Définir le dispositif de suivi des pâturages.

# **Résultats attendus pour l’année 2020**

L’état de lieux des pâturages et des parcours et leur évolution est connu ;

Les sites pilotes dans les trois zones agro écologiques sont connus ;

Le dispositif de suivi des pâturages est défini.

# **Méthodologie et matériels**

La première phase de notre travail consiste à faire la revue bibliographique de la zone d’étude.

La deuxième repose sur la mission de prospection par zone agro écologique ainsi que des rencontres avec les institutions et les autorités seront effectuées par l’équipe du projet. Les sites les plus propices et représentatifs seront retenus lors de cette prospection.

# **Plan de travail**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités/actions | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | Responsables |
| Revue bibliographique. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entretien avec les agropasteurs ou responsables d’organisations d’éleveurs et visite de terrain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rédaction des rapports. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Durée de l’activité 2020 (nombre de mois) :**10 mois

# **Ressources prévues pour l’activité en 2020**

* **Humaines** : Chercheurs (3) et Techniciens (2) de l’IRED ; Chercheurs (3) du CIRAD ;
* **Financières**

**Tableau budget des missions**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESIGNATIONS** | **QUANTITE** | **PRIX UNITAIRE** | **MONTANT** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **TOTAL :**  |

* + **Matérielle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Désignation**
 | * **Quantité**
 | **Prix** |
|  GPS | * 4
 |  |
| Appareil photo numérique | * 2
 |  |
| Piles A6 Duracell (paquets de 4) | * 10
 |  |
| Boussole de qualité | * 2
 |  |
| Bics | * 1 boîte
 |  |
| Blocs-Notes  | * 5
 |  |

**Guide d’entretien focus group**

Terroir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enquêteur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Connaissances des pâturages et des espèces indicatrices de richesse, de pauvreté ou de dégradation pastorale (critères de choix des milieux pâturés ou évités, noms vernaculaires donnés à ces milieux, espèces végétales ligneuses ou herbacées indicatrices de bons, mauvais pâturages ou de pâturages en dégradation).

2. Quelle est votre charge animale (plus ou moins?

3. Perception des changements globaux

Quelle lecture sur :

2.1. L’état des parcours dans la région ?

2.2. La dynamique agricole (défrichements, et occupation de l’espace, culture, etc.) ?

2.3. Les mesures de conservation

2.4. Les attitudes des agriculteurs ou des populations des terroirs d’accueil

3. Impacts de ces changements sur les parcours.

3.1. La composition des espèces herbacées et ligneuses

3.2. Quelles perspectives si maintien de cette tendance de changement ?

3.3. Quel devenir pour l’élevage pastoral si cette tendance de changement se maintient ?

(Faire ressortir les craintes et les mesures préventives prises ou envisagées)

4. Le feu de brousse

4.1. Quelle importance pour le pasteur ?

4.2. Quelle période le pratique-t-il et pourquoi

4.3. Quelle période est indiquée et pourquoi ?

4.4. Quels effets (positifs et négatifs) sur le pâturage ?